

החודש + הנושא	הסוגות והטקסטים ביחידה	אסטרטגיות בולטות בכל יחידה	מיומנויות לשוניות	הפקת טקסטים כתובים ודבורים
	יצירות ספרות	סוגות אחרות		
ספטמבר ומחצית אוקטובר יחידה 1 – שנה חדשה	הקיץ עבר (ש') שיר לחודש תשרי(ש') התפייסות (ש') התפייסות (ס') אם חגי תשרי לא חלים סמוך לתחילת הלימודים אפשר להתחיל בהוראת שירים מתוך החלק השני של יחידה 4	חודש תשרי(מ') הסוכה (מ') סוכה במוזיאון ישראל (ח')	* זיהוי המאפיינים הבולטים בשירים: חריזה, חזרות. * איתור פרטים מפורשים בטקסט מידע	* הפועל- זכר ונקבה * המשפט
מחצית אוקטובר יחידה 2 – חלק ראשון: עונת הסתיו	סתיו (ש') הרוח השובב (ש') רוח רוח (ש')	מאפייני הסתיו (ח')	* הפקת מידע מטקסט חזותי * הבחנה בקשר בין מבנה לתוכן בשיר	* מילים הומופוניות * מילון- סדר אלף בית ואלף בית פנימי
נובמבר יחידה 2 – חלק שני: עונת החורף	אני אוהב להירטב(ש') קשת בענן (ש') רעמים וברקים (ש')	מודעה (מפ') ידיעה עיתונאית (מ') קשת בענן (מ') קשת בענן בתורה (מ') שאלון (מפ') תרשים (ח')	* הבנת מאזכרים ומילים בהקשר * הפקת מידע מכותרת וכותרת משנה * זיהוי מאפיינים צורניים בשירים: עימוד, אורך השורות וצלילים חוזרים והקשר שלהם לתוכן השיר. * הבנת רעיונות ומסרים * זיהוי יחסים לוגיים מפורשים בטקסט (רצף).	* הפועל- יחיד ורבים * מילות זמן
דצמבר יחידה 3 – חלק ראשון: חוגגים חנוכה	לכבוד החנוכה (ש')	חג החנוכה (מ') שמות שונים לסביבון (מ') איך משחקים בסביבון? (מפ') ציור של גוטמן (ח')	* זיהוי נושאים ביצירה הספרותית * זיהוי הנושא בפסקה * קישור בין האיורים לכתוב * קישור בין יצירות שונות * הבעת עמדה מנומקת	* יחיד ורבים בשמות * מילים מנוגדות * מילות יחס- לפני ואחרי
ינואר יחידה 3 – חלק שני: חוגגים השפה העברית	איך בן יהודה המציא מילים? (ש') מילים אחיות (ש')	אליעזר יהודה (מ')		מילים נרדפות

יחידה 5 – טו בשבט הגיע	איך זה להיות עץ? (ש') אם קלקלת אין מי שיתקן אחריך (מד')	ט"ו בשבט (מ')	* איתור פרטי מידע בטקסט רציף ובטקסט בלתי רציף * הבנת הנושאים והמסרים העולים מהקריאה בטקסטים ספרותיים ובטקסטים מארון הספרים היהודי	משפחות מילים שיפור הכתיב	סיפור עלילה
פברואר יחידה 6 – ימים ולילות אני ומשפחתי (חלקים מתוך יחידה 4)	ויהי ערב (ספר) ירח שמן, ירח רזה (ש') תבלין של שבת (מד') פתחו את השער (ש') סבתא בטרינינג (ס')	ימים ולילות (מ')	* זיהוי דמויות וקורותיהן ביצירה * זיהוי רצף אירועים * קישור בין אירורים לכתוב ובין אירורים של מאיירים שונים * קישור לעולמם של הקוראים * הבנת מטרת הטקסט * הבחנה בקשר בין מבנה לתוכן בשיר * הבחנה בפעולות בהוראות כתובות * הבנת מילים בהקשר * אפיון דמויות בסיפור	* מילים מנוגדות * הכרת סיומות אופייניות בשמות בלשון זכר ובלשון נקבה, ביחיד וברבים	סיפור עלילה
מרץ יחידה 7 – שמחה וחיוכים	* חכמי חלם והירח(ס') * ג'וחא שואל קדרה(ס') * מה שעשה אבא שלי (ס') * שתי חברות ומשלוח מנות (ס')	* ויהי בימי אחשוורוש (מ')	* הבחנה בביטויים שונים של הומור ביצירות * זיהוי דמויות וקורותיהן ביצירה וביטוי עמדה אישית כלפיהן	* משפטי שאלה * מילות תואר	סיפור חויה
אפריל יחידה 8 – ימי חג וימי זיכרון	* משה והכתר (ס') * פסח שחגגנו באתיופיה (ס')	* ציור של גוסטב דורה (ח') * משה המנהיג (מ')	* הבנת הנושא בטקסט חזותי ובטקסט מידעי * קישור בין אירורים לכתוב * זיהוי קשרים סיבתיים נרמזים בטקסט		
מאי יחידה 8 – ימי חג וימי זיכרון	* המגירה השלישית של סבא (ס') * אבא שלי (ש') * מתנה למדינה (ש')	* הדגל * העיר ירושלים (מ') * כללי בטיחות לאיסוף קרשים (מפ')	* מיון על פי קטגוריות נתונות * איתור פרטי מידע * הבעת דעה אישית על הכתוב * זיהוי קשרים סיבתיים		* ניסוח כללי בטיחות

		נרמזים בטקסט			
יוני יחידה- 8 : שבועות יחידה 9: ייחודו של יוצר	* העולם בשעת מתן תורה (מד')	* חג השבועות (מ')	* הבחנה בביטויים שונים של הומור ביצירות * מיון על פי קטגוריות נתונות * קישור והשוואה בין יצירות שונות * הבעת עמדה אישית כלפי היצירה	* מילים נרדפות * סיומות של מילים בזוגי	כתיבת יומן

לנוחיות המורים, להלן **הצעה לתכנון עבודה שנתי** על פי הספר, תוך התאמה ללוח השנה העברי ואירועיו.

מקרא:

ש'- שיר

ס'- סיפור

מ'- טקסט מידע

ח'- טקסט חזותי

מפ'- מפעיל

מד'- מדרש

* מבין כלל האסטרטגיות שבכל יחידה ציינו בתכנון את האסטרטגיות המובילות.
* לאורך כל היחידות בספר לתלמיד כדאי לאמן את התלמידים בסוגי קריאה שונים:
קריאה דמומה, קריאה במקלה, קריאת צל, קריאת הד וקריאה בקול מדויקת
מוטעמת ושוטפת של יצירות הנקראות בכיתה.