**תכנון עבודה שנתי בעקבות העיקר שהבנו- כיתה ג**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | נושא | סוגות עיקריות שקוראים ביחידה | סוגות שמפיקים (משוחחים או כותבים) | מיומנויות לשוניות | יחידת הוראהמומלצות |
| מחצית ספטמבר  | חוזרים לבית הספר(יחידה 1) | שירקטעי מידע+פרק מתוך ספר | שאלון (תעודת זהות)**רשמים (היום הראשון ללימודים) בעל פה ובכתב** | פעלים בזכר ובנקבה, זמנים בפועל  | חיים בחברה- חלק ראשון תרגיל בהקשבה- את מי להזמין ליום הולדת |
| מחצית ספטמבר ואוקטובר  | חגי תשרי (יחידה 2) | טקסטים מידעיים, טקסטים מן המקורות, טקסט חזותי, שיר  | מכתב ברכה  | שורשים ומשפחות מילים - שיפור הכתיב |  |
| נובמבר  | שונות(יחידה 3) או\* יחודו של יוצר(יחידה 10) | ביוגרפיות, טקסטים מידעיים קצרים, שירים ריאיון | תיאור דמות של חבר דמיוני מכתב ליוצרת | מילות תוארלתיאור דמויות) (דיבור ישיר/ דיבור עקיף | להיות מיוחד (ילד כרובית) |
| דצמבר  | מוטיב האור בחג החנוכה(יחידה 6- - חלק ראשון)  | שיר, קטע מידע  | \*\*כתיבת סיפור- שחזור סיפור החנוכה | הרחבת אוצר מילים  |  |
| ינואר  | תופעות טבע אופייניות לחורף(יחידה 4) | טקסטים מידעיים קצרים וארוכיםסיפור | סיפור בעקבות תמונה   | שמות ביחיד וברבים  | בקול ובתנועה (אסטרטגיות להבנת טקסטים מידעיים) |
| פברואר  | בעלי חיים במשלים ובאגדות – (יחידה 8) | משלים, קטעי מידע  | דו שיח בין דמויות מתוך משלים  | מילים נרדפות  | שומרים על העולם (בהקשר טו בשבט) |
| מרץ  | לבחור יצירות מסוימות מתוך (יחידה 6- חלק שני- פורים)מקומות בתוך הספרים ונופי בארץ ישראל (יחידה 7) | פרק מתוך ספר, טקסטים מידעיים  | טקסט טיעון ושכנוע- הבעת עמדה מנומקת בסוגיה שקשורה לתחפושות פוריםהמלצה בעל פה ובכתב | הרחבת אוצר מילים- מילים מתארות מקום  | בילוי נעים(ממש לא חייבים!) |
| אפריל  | חג הפסח(יחידה 9)  | טקסטים מידעיים, טקסטים מן המקורות היהודיים, שיר  | תיאור חפץ- קערות הפסח  | מילות יחס  | יצאנו ממצרים |
| מאי | ימים של זיכרון וימים של חג(יחידה 11) | טקסטים מידעיים, פרק מספר, שיר, טקסט חזותי | רשמים  | מילות זמן |  |
| יוני | חוגגים בימים החמים (יחידה 12) | כתבה, טקסטים מידעיים, שירים, סיפור | הבעת דעה מנומקת בהקשר לסוגייה שקשורה למדורות | גימטריהשם המספר | חיים בחברה דיון בעקבות סוגייה חברתית |