**תכנון עבודה שנתי בעקבות העיקר שהבנו- כיתה ד**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | נושא | סוגות עיקריות שקוראים ביחידה | סוגות שמפיקים(משוחחים או כותבים) | מיומנויות לשוניות | יחידת הוראה  מומלצות |
| ספטמבר - אוקטובר | על פו הדוב ואהבתו דבש ועל חגי תשרי  (יחידה 1) | סיפור, טקסט מפעיל,  קטעי מידע  כרזות | כתיבת סיפור בעקבות איור  הצגת חפץ משמעותי | השורש ותפקידו בהבנתן של מילים קשות |  |
| נובמבר | על סיפורי עם- מעשיות משלים ואגדות  (יחידה 2) | טקסט מידע,  ביוגרפיות, מעשיות, משים ואגדות | כתיבת סיפור בעקבות מסר | הפועל- זמנים |  |
| דצמבר | חורף- חנוכה  (יחידה 3 חלק ראשון ושני) | כתבות, טקסטים מידעיים, טקסטים מן המקורות,  הוראות לעריכת ניסוי, פרסומת |  | הפועל- צורת הציווי | התאמת בעלי חיים לסביבתם  לימוד אסטרטגיות לקריאת טקסט מידעי-לימודי. הכרת מבני פסקה: מהכללה לפירוט וההיפך, מונח והסבר. |
| ינואר | על השפה העברית ועל משוררים שכותבים בעברית  (יחידה 4) | שירים, קטעי מידע, מודעות | כתיבת מכתב תלונה+  הבעת דעה מנומקת | תבניות של שמות | העברית המתחדשת  (דרכי תצורת מילים) |
| פברואר | טו בשבט  (יחידה 3 חלק שלישי)  \* על עולם מופלא ועל אנשים בו (יחידה 6) | טקסט מידעי כתבות, ראיון, כרזה  כתבות | כתיבת הוראות למשחק  כתיבת פסקת תיאור והסבר | ניבים ומטבעות לשון | איך משחקים- (כתיבת טקסט מפעיל) |
| מרץ | \* המשך יחידה 6  כשנכנס אדר (יחידה 5) | שיר, קטעי מידע, כתבות, סיפור | פסקת השוואה בין חנוכה לפורים  המלצה על ספר- כתיבה ארוכת טווח\*\* | הא הידוע בשמות עצם  נטיית שמות עצם |  |
| אפריל | על חג הפסח ומצוותיו (יחידה 7) | נאום, קטעי מידע, טקסטים מן המקורות היהודים, שיר, פרסומת, מודעה | טקסט טיעון ושכנוע- | סמיכות |  |
| מאי | על השואה ועל התקומה של עם ישראל  (יחידה 8) | טקסטים מידעיים, שירים, סיפור, כתבה | הבעת דעה מנומקת | שמות תואר |  |
| יוני | על יוצרת מיוחדת- לאה גולברג (יחידה 9) | ביוגרפיה, שירים, פרק מתוך ספר | הבעת דעה מנומקת |  | שירת הטבע- משירי לאה גולדברג |

יחידות נוספות שמומלץ לקשרם לתחומי לימוד אחרים- כאן ביתי( בקשר ללימוד על הרשויות המקומיו ת במולדת חברה וסביבה), גדעון גיבור חייל (בהקשר ללימוד בספר שופטים בתנך)