**תכנון עבודה שנתי בעקבות העיקר שהבנו- כיתה ד**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | נושא | סוגות עיקריות שקוראים ביחידה | סוגות שמפיקים(משוחחים או כותבים) | מיומנויות לשוניות | יחידת הוראהמומלצות |
| ספטמבר - אוקטובר | על פו הדוב ואהבתו דבש ועל חגי תשרי(יחידה 1) | סיפור, טקסט מפעיל,קטעי מידעכרזות | כתיבת סיפור בעקבות איורהצגת חפץ משמעותי | השורש ותפקידו בהבנתן של מילים קשות  |  |
| נובמבר | על סיפורי עם- מעשיות משלים ואגדות(יחידה 2) | טקסט מידע, ביוגרפיות, מעשיות, משים ואגדות | כתיבת סיפור בעקבות מסר  | הפועל- זמנים |  |
| דצמבר | חורף- חנוכה(יחידה 3 חלק ראשון ושני)  | כתבות, טקסטים מידעיים, טקסטים מן המקורות, הוראות לעריכת ניסוי, פרסומת |  | הפועל- צורת הציווי | התאמת בעלי חיים לסביבתםלימוד אסטרטגיות לקריאת טקסט מידעי-לימודי. הכרת מבני פסקה: מהכללה לפירוט וההיפך, מונח והסבר. |
| ינואר | על השפה העברית ועל משוררים שכותבים בעברית(יחידה 4) | שירים, קטעי מידע, מודעות  | כתיבת מכתב תלונה+הבעת דעה מנומקת | תבניות של שמות  | העברית המתחדשת(דרכי תצורת מילים) |
| פברואר  | טו בשבט(יחידה 3 חלק שלישי)\* על עולם מופלא ועל אנשים בו (יחידה 6) | טקסט מידעי כתבות, ראיון, כרזה כתבות | כתיבת הוראות למשחקכתיבת פסקת תיאור והסבר | ניבים ומטבעות לשון | איך משחקים- (כתיבת טקסט מפעיל) |
| מרץ  |  \* המשך יחידה 6כשנכנס אדר (יחידה 5) | שיר, קטעי מידע, כתבות, סיפור  | פסקת השוואה בין חנוכה לפורים המלצה על ספר- כתיבה ארוכת טווח\*\* | הא הידוע בשמות עצםנטיית שמות עצם  |  |
| אפריל | על חג הפסח ומצוותיו (יחידה 7) | נאום, קטעי מידע, טקסטים מן המקורות היהודים, שיר, פרסומת, מודעה | טקסט טיעון ושכנוע-  | סמיכות |  |
| מאי | על השואה ועל התקומה של עם ישראל (יחידה 8)  | טקסטים מידעיים, שירים, סיפור, כתבה  | הבעת דעה מנומקת  | שמות תואר |  |
| יוני | על יוצרת מיוחדת- לאה גולברג (יחידה 9) | ביוגרפיה, שירים, פרק מתוך ספר | הבעת דעה מנומקת |  | שירת הטבע- משירי לאה גולדברג |

יחידות נוספות שמומלץ לקשרם לתחומי לימוד אחרים- כאן ביתי( בקשר ללימוד על הרשויות המקומיו ת במולדת חברה וסביבה), גדעון גיבור חייל (בהקשר ללימוד בספר שופטים בתנך)